| SMILING INTERNATIONAL EARLY YEARS SCHOOL |
|---|
| INDICE PTOF 2025/2028 - FE1A09500E |


| | |
|---|---|
| 1 - LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO | Analisi del contesto e dei bisogni del territorio |
| | Caratteristiche principali della scuola |
| | Sedi e infrastrutture materiali |
| | Risorse professionali |
| | Calendario scolastico |

| | |
|---|---|
| 2 - LE SCELTE STRATEGICHE | Aspetti generali |
| | Obiettivi formativi prioritari (art.1 c.7 L.107/2015) |
| | Principali elementi di innovazione |

| | |
|---|---|
| 3 - L'OFFERTA FORMATIVA | Aspetti generali |
| | Orari giornalieri del servizio |
| | Proposta educativa |
| | Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa |
| | Rapporti con le famiglie |
| | Verticalità e inclusione scolastica |
| | Diritti e doveri |
| | Pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni |
| | Piano per la didattica digitale integrata |

| | |
|---|---|
| 4 - L'ORGANIZZAZIONE | Organi collegiali |
| | La governance d’Istituto |
| | Organizzazioni uffici e modalità di rapporto con l'utenza |
| | Il fabbisogno di personale |
| | La formazione del personale |

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola d'Infanzia Smiling FE1A09500E è stato elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 10/11/25 e convalidato dal Dirigente, rif. prot. 1366/25*

*Periodo di riferimento: 2025/26-2027/28*

## 1 - LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

**Analisi del contesto e dei bisogni del territorio**
La Scuola dell'Infanzia SMILING FE1A09500E è una scuola non statale, riconosciuta come paritaria fin dal 2002 e convenzionata con il Comune di Ferrara.
E' quindi inserita nel sistema educativo integrato per la fascia d'età 0-6 anni, e offre un servizio pubblico aperto a tutti, con il solo limite posto dalla capienza della nostra struttura.
La nostra Scuola per l'Infanzia accoglie anche una Sezione Primavera ed entrambe richiedono il pagamento di una retta di frequenza.

**Caratteristiche principali della scuola**

| SMILING EARLY YEARS SCHOOL | |
|---|---|
| Ordine scuola | Scuola dell'Infanzia |
| Tipologia scuola | Scuola non statale - **paritaria** |
| Codice meccanografico | FE1A09500E |
| Indirizzo sede | Corso Porta Mare n. 117, 44121 Ferrara |
| Telefono | 0532 - 757197 |
| Email Segreteria | admin@smilinginternationalschool.eu |
| Pec | smilingservice@lamiapec.it |
| Sito Web | www.smilinginternationalschool.eu |

La Scuola dell'Infanzia è paritaria dell'a.s. 2002, e dal 2019 è attiva anche la Sezione Primavera (riservata ai bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi). E' inserita nel novero delle scuole paritarie di Smiling International School: la scuola Primaria, la secondaria di I grado, il Liceo Linguistico Quadriennale. Tutte queste scuole sono state progettate e attivate nel rispetto di una comune filosofia di fondo e di comuni metodi didattici, basati sulla convinzione che gli allievi debbano vivere l'esperienza scolastica con serenità, in modo tale da formarsi in accordo con le loro inclinazioni, nel rispetto di sé e degli altri - compagni e adulti - e creandosi un bagaglio di conoscenze che siano al passo con i tempi.
Il nostro metodo didattico è basato sull'apprendimento in due lingue, italiano e inglese, sullo sviluppo della capacità critica e l'apertura mentale dei nostri allievi, ottenute con l'integrazione di diverse culture e la qualità e la quantità degli stimoli.

Questo metodo è lo stesso per tutti, dai bambini più piccoli agli studenti liceali. E su questo si fonda la

verticalità della nostra offerta formativa, che ci consente di applicare con coerenza il nostro metodo didattico all'intero ciclo di istruzione, garantendo una ottimale continuità educativa. In questa prospettiva, insegnanti ed educatori possono mettere a proficuo confronto le loro esperienze, assicurando a ogni ragazzo la massima attenzione e consentendo al nostro sistema-scuola di svilupparsi omogeneamente e armoniosamente.

In ragione della particolarità dell'offerta formativa, la popolazione scolastica fa riferimento a un'area più ampia, che copre tutto il territorio provinciale e anche parti dei territori extraprovinciali limitrofi.
Sono presenti anche diversi alunni stranieri. L'integrazione tra bambini di diverse nazionalità è per noi un'attività consolidata, ben sperimentata dopo anni di esperienza.

La scuola favorisce, inoltre, l'inserimento e l'integrazione degli alunni con specifici problemi di apprendimento o di disabilità, che sono supportati dai docenti con progetti personalizzati, attraverso una interazione educativa positiva con tutte le componenti del gruppo classe e con la scuola nella sua totalità, che metta al centro la costruzione del progetto di vita dell'alunno.

**Sedi e infrastrutture materiali**
La Scuola dell'Infanzia SMILING si trova nel centro storico della città, in un'area densamente abitata e fornita di ogni genere di servizi, sia pubblici che privati. Confina con gli ampi spazi verdi che si trovano in prossimità della monumentale cinta muraria di Ferrara, e condivide la sede e i servizi generali con la Scuola Primaria - KS1 e 3rd Grade.
La popolazione scolastica della scuola Smiling è composta da un notevole numero di studenti stranieri. Si tratta, per lo più, di ragazzi le cui famiglie sono temporaneamente a Ferrara per incarichi presso la base aerea di Poggio Renatico, sede del Comando operazione aeree (COA) e del Deployable Air Command and Control Centre (DACCC) della Nato.
Le famiglie degli alunni, italiane e straniere, pur presentando profili socio-culturali anche molto diversificati, sono, nel complesso, sensibili e partecipi alle iniziative della scuola, attente alle esigenze e all'andamento scolastico dei propri figli e richiedono quindi alla scuola molteplici servizi aggiuntivi.
L'integrazione tra studenti di diverse nazionalità è per noi un'attività consolidata, ben sperimentata dopo anni di esperienza. Il bilinguismo italiano-inglese – perno centrale del nostro metodo didattico – è certamente di grande utilità.

Le tecnologie informatiche vengono utilizzate come strumento sia dai docenti che dagli alunni, e rappresentano un linguaggio veicolare per la didattica di tutti gli ordini della Smiling International School. Tutte le aule sono dotate di lavagna interattiva didattica con controlli touch affiancate ad All-in-One Windows per favorire la fruizione dell'insegnamento per tutto il tempo-scuola, e collegamenti Internet via cavo e wireless.

Oltre alle dotazioni mobili, ogni edificio di Smiling International poggia su solide fondamenta tecnologiche per la fruizione dell'informazione e dei dati informatici scolastici: infrastruttura virtuale on-premise VMware con ambiente server Microsoft sulla rete, con disposizione degli accessi per gli insegnanti e tutto lo staff ai contenuti didattici gestito da Domain Controller; infrastruttura di backup always-on on-premise dei dati; distribuzione in cluster di access point per la copertura totale della superficie di connettività Wireless 2.4Ghz con balancing d'utilizzo e copertura dell'aula informatica con connettività 5Ghz; firewall d'accesso WAN con filtro di contenuti categorizzati per facilitare l'accesso all'Internet alle informazioni inerenti all'attività didattica; collegamento WAN always-on su doppia linea fibra Telecom 100Mb per il balancing dei carichi di lavoro dei dispositivi della rete.

La sede dispone di una palestra, una biblioteca, due giardini, suddivisi in spazi diversamente attrezzati.
A questo vanno aggiunti i locali delle cucine e gli spazi mensa.

**Risorse professionali**
L'organico in forza alla Scuola dell'Infanzia Smiling è composto da 3 Coordinatori, da 10 insegnanti, 2 educatori della Sezione Primavera e 2 assistenti.
Il gruppo di lavoro è composto da insegnanti italiane e madrelingua inglesi, qualificate e con diversi anni di esperienza.
La quasi totalità di loro ha un contratto di lavoro a tempo indeterminato, assicurando così stabilità e continuità didattica.
Svolgono le necessarie funzioni amministrative nr. 3 ATA, un assistente tecnico-informatico, il personale di cucina e ausiliari , addetti ai servizi di pulizie/manutenzioni.

**Calendario scolastico**
L'inizio e la fine dell'anno scolastico sono determinati secondo quanto stabilito nella Delibera della Giunta Regionale dell'Emilia Romagna 353 del 2012, "Determinazione del calendario per gli anni scolastici 2012/2013 e seguenti", che indica anche le festività di rilevanza nazionale, e i periodi di sospensione delle lezioni (vacanze natalizie e pasquali). Altre eventuali giornate di sospensione sono stabilite annualmente, con atto del Dirigente.

## 2 - LE SCELTE STRATEGICHE

**Aspetti generali**
Nella fase storica in cui viviamo, le chiavi d'accesso al mondo globalizzato sono chiaramente individuate.
Sappiamo, infatti, molto bene cosa serva ai bambini per prepararsi alla sfida che li attende al termine della scuola. Non esistono dubbi su quali siano le competenze da raggiungere e su quali siano i metodi con cui conquistarle, così come sono noti gli strumenti utili a consentire il migliore e più efficace apprendimento.
La nostra scuola vuole dare agli allievi quegli strumenti, in modo da metterli in condizione di sviluppare autonomia, conoscenze e, quindi, le competenze necessarie per percorrere sicuri l'entusiasmante ma impegnativo cammino della vita fin dai loro primi anni. Abbiamo creato il nostro modo di fare scuola attraverso lo studio di esperienze internazionali già esistenti, considerando quanto sia importante possedere strumenti e risorse che abbiano valore rispetto alla società e ai tempi in cui si vive.
Il nostro obbiettivo è quello di far acquisire ai bambine e alle bambine, alle ragazze e ai ragazzi un metodo di apprendimento, l'apertura mentale e la capacità di approfondire necessari per condividere una realtà eclettica che richiede competenze diverse, una cultura che mantenga l'identità nazionale ma sia ricettiva nei confronti del resto del mondo, la padronanza della lingua inglese e l'uso dei mezzi informatici.
Il programma educativo delle scuole SMILING si struttura alla luce delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate dalla Commissione Europea, interpretate e declinate in modo diverso per ogni ordine di scuola.
Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali ad esse collegate.
Queste competenze chiave sono:
- la comunicazione nella madrelingua;
- la comunicazione in lingue straniere;
- la competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico;
- la competenza digitale;
- imparare ad imparare;
- le competenze sociali e civiche;
- senso di iniziativa e di imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturali.

Le competenze chiave sono tutte interdipendenti e, di volta in volta, l'accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni.
Gli ambienti scolastici sono come una seconda casa, dove gli allievi trascorrono una buona parte della loro giornata; è, perciò, importante che anche i particolari siano curati: i colori, le decorazioni e le attrezzature sono attraenti, nulla dà l'impressione di essere obsoleto o asettico. L'estetica, intesa come l'insieme dei fattori richiesti e accettati dal gusto e dal sentimento del bello senza nessun compiacimento superficiale, occupa un posto importante nella formazione.
Le aule della scuola sono state pensate per corrispondere totalmente alle finalità educative del nostro progetto e anche, come del resto tutti gli ambienti della scuola, alle esigenze e alle aspettative – di comfort ed estetiche - dei bambini che vi passano tante ore della loro vita. Sono tutte dotate di lavagne interattive di ultima generazione.
In entrambe le sedi sono presenti una biblioteca (con una ricca selezioni di libri italiani, inglesi, spagnoli e cinesi, su ogni campo del sapere) e una palestra.
Lo spazio esterno costituisce un grande valore: i nostri giardini, con meravigliosi alberi monumentali in una ricca varietà di essenze, consente ai bambini e ai ragazzi di godere della sua bellezza e del piacere che una pausa all'aria aperta – come anche, a volte, un'attività – rappresenta.
Gli ambienti, l'accoglienza, il personale non docente, il cibo e tutto quello che crea l'atmosfera della scuola rientra a pieno titolo nel progetto di formazione; deve, quindi, essere attraente, confortevole, dare sicurezza. Abbiamo pensato gli spazi della Scuola Smiling in modo da farla diventare, nella considerazione degli alunni, uno dei posti in cui amino di più stare.

Non pensiamo solo a nutrire la mente dei nostri studenti, ma anche i loro corpi.
In entrambe le sedi è presente una cucina attrezzata dove i nostri cuochi preparano le pietanze con cibo fresco che proviene per la maggior parte da produttori del territorio (attenzione al km zero).
Il menù (invernale ed estivo) è vidimato dall'ASL di Ferrara.
Ogni anno Smiling aderisce a progetti dell'Unione Europea per l'educazione alimentare.

**Obiettivi formativi prioritari**
Il *"progetto lingua"*
Il nostro piano educativo è costruito attorno al "progetto lingua".
I programmi italiani, integrati da alcuni interessanti approfondimenti mutuati dai diversi curricula stranieri, vengono svolti in lingua inglese in collaborazione con gli insegnanti madre-lingua.
La padronanza delle lingue, tratto distintivo dell'esperienza della Scuola Smiling, è sicuramente una delle fondamentali chiavi d'accesso al mondo contemporaneo, nel quale i confini, quelli geografici ma più ancora quelli intellettuali e sociali, sono aperti e devono essere attraversati con sicurezza ed entusiasmo.
Il percorso educativo si svolge in inglese e in italiano, nel pieno rispetto dell'età dei bambini e dei loro specifici bisogni educativi. Sappiamo bene che tutte le lingue hanno un valore, ma non vi è dubbio che l'inglese rappresenti una conoscenza imprescindibile per un cittadino europeo.
All'inglese abbiamo scelto di affiancare lo studio della Lingua Cinese.
Parlare in cinese 'allena' il cervello più di altre lingue. Ricercatori britannici hanno scoperto che chi ascolta un discorso in mandarino usa entrambi gli emisferi cerebrali, mentre per esempio con l'inglese se ne impiega solo uno.
Nel caso del cinese, invece, ad 'accendersi' sono entrambi i lobi temporali degli ascoltatori. L'insegnamento della Lingua Cinese, affidato ad insegnanti specializzati e madrelingua, seguirà procedimenti pensati ed adattati alle esigenze dei piccoli studenti.
Nella Scuola dell'Infanzia e nel biennio di Primaria (1^ e 2^ primaria) la presentazione della Lingua e della Cultura Cinese avviene attraverso attività ludiche che accompagnano i bambini nella scoperta di nuovi suoni e degli ideogrammi cinesi.

**Principali elementi di innovazione**

I principali elementi di innovazione che connotano l'attività della Scuola dell'Infanzia Smiling School sono, in realtà, comuni a tutte le scuole Smiling: la forte spinta all'uso delle tecnologie digitali e i nostri metodi didattici.

Le tecnologie informatiche vengono utilizzate come strumento sia dagli insegnanti che dagli alunni, e rappresentano un linguaggio veicolare per lo studio di tutte le discipline.

Ogni aula è dotata di lavagna interattiva, collegamenti Internet via cavo e wireless.

Queste, in dettaglio, le nostre dotazioni strumentali:

lavagne interattive didattiche con controlli touch affiancate a computers con sistema operativo Windows, Apple o linux, per favorire la fruizione dell'insegnamento per tutta la durata della lezione;

Stampanti multifunzione always-available per la stampa e la digitalizzazione dell'informazione didattica;

connettività wired e wireless always-on per l'accesso locale al materiale didattico;

bee bot robot e strumenti per la comprensione basic della programmazione;

stampante 3D.

Oltre a questo, i nostri edifici poggiano su solide fondamenta tecnologiche per la fruizione dell'informazione e dei dati informatici scolastici:

infrastruttura virtuale on-premise VMware con ambiente server Microsoft sulla rete, con disposizione degli accessi per gli insegnanti e tutto lo staff ai contenuti didattici gestito da Domain Controller;

infrastruttura di backup always-on on-premise dei dati;

distribuzione in cluster di access point per la copertura totale della superficie delle nostre sedi di connettività Wireless 2.4Ghz con balancing d'utilizzo e copertura dell'aula informatica con connettività 5Ghz;

firewall d'accesso WAN con filtro di contenuti categorizzati per facilitare l'accesso all'Internet alle informazioni inerenti all'attività didattica;

collegamento WAN always-on su linea fibra Telecom 100Mb per il balancing dei carichi di lavoro dei dispositivi della rete.

Queste dotazioni sono fondamentali per consentire a tutti gli insegnanti di organizzare attività didattiche sia ordinarie che straordinarie.

L'uso delle nuove tecnologie è adottato, inoltre, per aumentare la motivazione allo studio autonomo, alla ricerca e all'approfondimento, così da rendere l'apprendimento più efficiente e produttivo.

Ogni insegnante lo incentiva e lo guida, tenendo conto che tale uso offre la possibilità di:

facilitare l'apprendimento attivo ed esperienziale, per i contesti concreti e le opportunità di ristrutturazione della conoscenza che introduce;

attuare un approccio centrato sul discente, grazie all'interattività e alla possibilità di scelta;

promuovere l'individualizzazione, in particolare il rispetto degli stili e dei ritmi personali di apprendimento, attraverso la varietà e la flessibilità delle proposte.

La Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia Smiling si affidano a due piattaforme digitali, anche in un'ottica di continuità con la scuola Primaria: Registro Elettronico Domus Scuola e Google Suite for Education fornita gratuitamente da Google.

La GSuite in dotazione alla scuola Smiling è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Classroom, Drive, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet.

Ciascun allievo ha un account personale ed è inserito all'interno di una classe virtuale nella quale potrà interagire, insieme alla famiglia, con insegnanti e compagni.

All'interno della classe virtuale gli insegnanti caricano foto, video, link e divertenti materiali dei progetti in corso.

## 3 - L'OFFERTA FORMATIVA

**Aspetti generali**

Viene proposta una scuola di livello europeo dove le bambine e i bambini possano usufruire delle migliori condizioni di lavoro e crescere in un clima di studio sereno, fattivo, aperto al mondo. Finalità educative:

- offrire una formazione completa di standard elevato;
- raggiungere un alto livello di conoscenza sia della lingua madre sia dell'inglese;
- incentivare l'attitudine verso le discipline scientifiche nel corso degli anni di scolarizzazione; - privilegiare un approccio europeo e globale;
- stimolare la creatività nell'ambito dell'educazione musicale e dell'educazione artistica, favorendo la conoscenza dell'importanza della tradizione culturale europea;
- sviluppare le abilità fisiche e sollecitare una vita sana che dia il giusto spazio alle attività motorie e ricreative;
- orientare gli alunni nella scelta della disciplina e nel riconoscimento delle proprie attitudini;
- rinforzare lo spirito di collaborazione, di dialogo e di rispetto all'interno e all'esterno della scuola; - favorire lo sviluppo personale, sociale ed intellettuale degli alunni e prepararli al ciclo successivo di studi.

**Orari giornalieri del servizio**

La settimana scolastica è organizzata su cinque giorni, dal lunedì al venerdì. Tutti i bambini della Sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia Smiling sono affettuosamente accolti nelle loro classi dai loro insegnanti. L'accoglienza si svolge dalle 8.00 alle 9.30 per i piccoli della Sezione Primavera e della sezione 3 e 4 anni, con particolare attenzione da parte dei genitori che i bambini arrivino entro le 9.15, per ambientarsi e giocare con i propri compagni. Per gli allievi dell'ultimo anno, l'entrata è dalle 8.00 alle 9.15. Alle 16.15 è previsto il ritorno a casa. La scuola è disponibile a occuparsi di loro anche dalle ore 7.45 alle 8 in un servizio di pre-scuola e fino alle ore 18 nel nostro dopo-scuola. I più piccoli possono anticipare il ritorno a casa alle 12.45, dopo aver pranzato.

**Proposta educativa**

L'approdo alla Sezione Primavera e alla Scuola dell'Infanzia Smiling segna l'inizio di una meravigliosa avventura per i bambini dai due ai cinque anni. In un ambiente accogliente incontrano insegnanti affettuosi che li guidano nel loro percorso di crescita e nell'esplorazione di culture diverse. Tutte le loro esperienze di apprendimento e di gioco vengono realizzate attraverso il bilinguismo. Grazie a questo approccio diventano, giorno dopo giorno, dei piccoli cosmopoliti: incontrano amici di altre culture, scoprono i cibi e le consuetudini di ogni parte del mondo.

Gradualmente comprendono che la loro lingua nativa non è l'unico strumento per comunicare con gli altri e iniziano a conoscere le altre lingue.

La scuola mette a punto, ogni anno, un'attenta programmazione, realizzata attraverso percorsi metodologici e didattici nei quali il gioco e le attività ludiche hanno una rilevanza privilegiata.

Ogni anno, lo staff degli insegnanti elabora un progetto didattico. Questa elaborazione avviene dopo che gli educatori hanno incontrato i bambini, in modo che la progettazione sia "a misura" delle loro personalità individuali e delle dinamiche di gruppo che, istintivamente, prendono corpo nella classe fin dai primi giorni. Il progetto ha sempre un tema centrale, attorno al quale tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia e la Sezione Primavera sviluppano le loro attività, in relazione a una serie di obiettivi diversi per ogni fascia d'età.

Il progetto didattico è finalizzato al pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini, all'accrescimento delle loro capacità intellettuali e al raggiungimento del pieno benessere.

Importanti sono l'ambiente e l'atmosfera in cui si ritrovano, dove i valori della convivenza e della solidarietà sono proposti e praticati anche attraverso l'accettazione e il rispetto di regole condivise. Le attività di routine permettono di scandire la giornata scolastica secondo momenti prestabiliti e "attesi", che promuovono il senso del tempo e della sua organizzazione, e forniscono quelle piccole certezze

che aumentano stabilità e sicurezza emotiva nei nostri piccoli alunni: l'accoglienza del mattino, il momento speciale sul tappeto, la toilette, la merenda, il momento del racconto, le attività di riordino e i saluti di fine giornata.
Durante il corso dell'intero anno scolastico, vengono organizzate uscite ed esperienze formative nel territorio, come passeggiate, gite, attività presso fattorie didattiche, visite a musei, spettacoli teatrali.
La nostra Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia si attengono alle linee guida e al curriculum nazionale; il progetto educativo Smiling, però, è notevolmente arricchito dal contributo di esperienze e conoscenze del nostro staff internazionale.
I progressi di ogni bambino sono attentamente monitorati dagli insegnanti, che organizzano attività idonee a incoraggiare i bambini, allo sviluppo di nuove capacità e al rafforzamento di quelle esistenti. Ogni giorno, ai bambini vengono offerte molte opportunità, sia nei momenti di gioco libero che in quelli di attività più strutturate condotte con la guida degli insegnanti. Gli obiettivi di questo lavoro si realizzano in diversi ambiti: crescita personale, sociale ed emotiva, apprendimento verbale, matematica, conoscenza e comprensione del mondo, arte e creatività, attività fisica.

**Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa**
Alla luce di quanto stabilito al c. 7, art. 1, L. 107 (obiettivi formativi prioritari), la nostra offerta formativa viene ampliata con progetti didattici straordinari, che coinvolgono singole sezioni o l'intera comunità scolastica.

Smiling International School è stata selezionata tra le prime scuole al mondo per sviluppare il progetto educativo *Moonshot!* svolto in collaborazione con lo Houston Space Center.
Il programma porta in aula in modo interdisciplinare ogni aspetto delle missioni aerospaziali in atto allo Houston Space Center: dallo studio dei razzi alla preparazione fisica degli astronauti, dallo studio dello spazio alla psicologia. Questo consente agli allievi di Smiling, a partire dai piccoli della della Sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia, di avvicinarsi all'astrofisica con delle attività di workshop che condurranno fino a Houston.

Smiling ha aderito al Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia *"Piccoli Eroi a Scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia"* promosso dal Ministero dell'Istruzione. Le attività proposte per questa fascia d'età mirano a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità. Attraverso le esperienze ludico - motorie proposte, s'intende potenziare abilità per affrontare con maggiore sicurezza i futuri segmenti scolastici. I contenuti sono finalizzati allo sviluppo delle abilità di base di tutte le aree della personalità dei bambini dai 3 ai 5 anni, in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. n. 254 del 2012). Tale Progetto è stato esteso ed elaborato in modo più personalizzato anche per la nostra Sezione Primavera.

Il progetto *"Litigare Bene"*, che ci accompagna da qualche anno, è studiato per l'educazione e la gestione dei conflitti, per aiutare i bambini ad autoregolarsi durante i litigi e, di conseguenza, a sviluppare competenze personali e sociali. Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Sezione Primavera, tutte formate all'utilizzo del metodo, sostengono i bambini a sviluppare le competenze necessarie per imparare a litigare in modo efficace, esprimere le proprie emozioni, sviluppare l'ascolto dell'altro e trovare una soluzione. Molti genitori scelgono di adottare questo metodo anche a casa, per sostenere la scuola nello sviluppo emotivo e sociale dei propri figli e come strumento per risolvere i litigi tra fratelli.

Tante sono le iniziative e i progetti didattici con evidente finalità educativa morale e sociale che coinvolgono anche i nostri piccoli allievi, beneficiando dei servizi di alcuni Enti Pubblici e dell'iniziativa imprenditoriale di soggetti privati, che consentono di trasmettere ai bambini entusiasmo per il sentirsi attivi e coinvolti nel mondo che li circonda.

Smiling, con la sua Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, è anche capofila in progetti innovativi e in condivisione con altri Nidi e Scuole dell'Infanzia.

Rappresentano imprescindibili momenti di realizzazione di obiettivi didattici ed educativi gli eventi organizzati annualmente dalla Scuola: International Week, Stepping Stones Fair, Sports Day, Christmas Show. Questi appuntamenti oltre a corrispondere all'obiettivo di valorizzazione della scuola intesa come comunità, sono ascrivibili anche ad altre priorità formative: potenziamento nella pratica e nella cultura musicale, di arte e di storia dell'arte, potenziamento delle discipline motorie, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (pace; differenze; dialogo tra culture; solidarietà; diritti; doveri; rispetto per l'ambiente; sviluppo di comportamenti responsabili).

La Scuola Smiling riconosce la validità formativa dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate, sia sul piano culturale sia sul piano del miglioramento del dialogo e del rapporto fra docenti ed alunni e tra alunni stessi.
In quest'ottica, la nostra scuola ritiene che tali iniziative debbano rientrare nel normale svolgimento delle attività didattiche:
- come momento di arricchimento e completamento, sul piano concreto e attuale, delle nozioni acquisite;
- come spunto di riflessione sui contenuti culturali e di analisi della realtà;
- come ampliamento del bagaglio culturale di ogni allievo.

Per tutte le sezioni sono, inoltre, previste uscite didattiche per spettacoli teatrali, anche in lingua straniera, calibrati sull'età dei bambini, visite a musei storici o naturalistici e a laboratori interattivi.
Tali esperienze vengono precedute da attività di introduzione dell'argomento e vengono seguite da attività di approfondimento, che ne costituiscono l'opportuno completamento e consolidamento.
Queste attività si svolgono alla presenza (guida didattica e sorveglianza) di personale docente della scuola e di personale ATA.

**Rapporti con le famiglie**
Fin dal primo periodo di accoglienza si predispongono momenti di coinvolgimento dei genitori, per costruire rapporti di collaborazione e per condividere il percorso formativo del bambino.
A partire dalla fine di agosto, gli insegnanti di sezione svolgono incontri individuali di inizio anno con le nuove famiglie, per raccogliere notizie sul bambino e informare i genitori su come la scuola organizza l'accoglienza, come meglio accompagnare i bambini nell'inserimento e come preparare i loro effetti personali.
A inizio settembre la Scuola dell'Infanzia organizza la festa di inizio anno nel giardino, per un'allegra merenda tutti insieme e un momento conviviale di prima conoscenza.
Entro ottobre il dirigente e i coordinatori incontrano tutti i genitori per dare le indicazioni relative all'anno scolastico che sta per iniziare. Gli insegnanti presentano i programmi e i progetti annuali. I video e i programmi restano a disposizione dei genitori per tutto l'anno scolastico. In tale occasione avviene l'elezione dei rappresentanti dei genitori.
Un secondo incontro avviene nel mese di marzo, per aggiornare le famiglie, presentare l'ampliamento del progetto annuale e le gite di fine anno.
Coordinatori e insegnanti hanno un orario di ricevimento settimanale che viene offerto alle famiglie per tutto l'anno, per condividere il percorso educativo e didattico del bambino in una logica di collaborazione educativa.
A partire da maggio, i genitori sono invitati a un colloquio individuale di fine anno, per un resoconto finale dell'esperienza scolastica ed eventuali considerazioni per il nuovo anno.
In conclusione dell'anno scolastico, a giugno, le insegnanti organizzano un incontro di continuità e orientamento, per dare informazioni utili ai genitori sull'anno scolastico successivo in modo che possano preparare il proprio bambino per l'emozionante passaggio alla nuova sezione o a un nuovo ciclo scolastico.

Le famiglie sono coinvolte nella vita della scuola anche attraverso la loro attiva partecipazione ai nostri eventi annuali: Christmas Show, International Week, Stepping Stones Fair, Sports Day.
Ritenendo la comunicazione con le famiglie degli alunni un elemento di primaria importanza, Smiling predispone anche i seguenti canali di collegamento:

- articoli informativi, su quotidiani locali per presentare le diverse iniziative, occasionali inserzioni pubblicitarie e brochure informative;
- il sito internet, smilinginternationalschool.eu dove sono inserite le principali informazioni didattiche e della vita scolastica;
- i social media per rimanere aggiornati sugli eventi e le attività della scuola;
- *An Extra Smile*, la newsletter scritta in inglese che raccoglie i più importanti eventi mondani che si svolgono a Ferrara e provincia. Il suo scopo è aiutare le nuove famiglie provenienti dall'estero, o appena trasferite da altre città italiane, a stabilirsi a Ferrara e approfittare dei suoi numerosi eventi storici e culturali;
- la posta elettronica, il canale più importante di comunicazione con le famiglie;
- il Registro elettronico Domus Scuola, uno strumento semplice e veloce per dare uno sguardo alle attività giornaliere della sezione e controllare se ci sono annotazioni da parte delle insegnanti;
- la Google Classroom, a cui famiglie e insegnanti possono accedere attivamente e quotidianamente per condividere gli obiettivi educativi, consentire agli alunni di instaurare un dialogo ed essere loro stessi un ponte tra scuola e famiglia;
- gli Open Days, dedicati alla presentazione di tutti gli ordini scolastici, organizzati nel periodo precedente alle iscrizioni, rivolti sia ai nostri genitori e allievi che alle famiglie di eventuali futuri iscritti.

Le coordinatrici e il Dirigente Scolastico, a disposizione per esigenze specifiche previo appuntamento.
*Parents Academy;* Smiling attiva corsi di formazione e proposte culturali per le famiglie. Durante l'anno scolastico è possibile partecipare online o in presenza a seminari e corsi specialistici con esperti in materia di didattica, pedagogia e tecnologie, tutela dei minori e molto altro.

La scuola promuove, inoltre, la partecipazione attiva delle famiglie alla vita scolastica, anche attraverso interventi occasionali a titolo gratuito in qualità di esperti o testimoni, nell'ambito di progetti didattici coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa.

**Verticalità e inclusione scolastica**
La Scuola Smiling accoglie allievi dai 2 ai 18 anni, per questo motivo per noi è importante sviluppare progetti e iniziative "in verticale" tra la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria e così via fino alla Scuola Secondaria di II grado.
La nostra idea nasce per orientare e sostenere i bambini e le famiglie nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.
Il progetto prevede varie iniziative affinché le occasioni di scambio siano occasioni di crescita comune tra bambini di età differenti, ma vicine e divengano esperienze formative utili per alleggerire il disagio del passaggio tra i vari ordini di scuola.
Organizziamo iniziative "in verticale", con azioni che coinvolgono i bambini e i docenti dei nostri diversi ordini di scuola. Sono previste infatti giornate di "Induction Morning", visite guidate ed attività laboratoriali dedicate ai nostri allievi che in questo modo possono conoscere e vivere per qualche ora la nuova realtà.
Le finalità del progetto sono:
❖ orientare e sostenere i bambini nel passaggio da un ordine di scuola all'altro;
❖garantire pari opportunità nel rispetto delle diversità;
❖ favorire iniziative di continuità;
❖ costruire un contesto favorevole all'accoglienza.

La scuola, attraverso i suoi diversi protagonisti (staff, studenti, insegnanti, famiglie) assume le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti i bambini e i ragazzi, tenendo conto di ogni loro esigenza particolare e bisogno speciale.
L'inclusione è uno degli elementi di qualità che fanno parte di questo cammino e rappresenta al tempo stesso una sfida, con la capacità di comprendere e gestire un processo dinamico che riconosca l'importanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti.
Già nella Scuola dell'Infanzia Smiling, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si rivolge particolare cura all'osservazione e al rapporto con la famiglia, nell'ottica di un tempestivo e personalizzato intervento in continuità con la Scuola Primaria.

**Diritti e doveri**
Il compito della scuola è quello di assicurare a ogni studente il regolare compimento del corso di studi, garantendo anche il godimento di tutte le opportunità che sono a loro disposizione.
Per questo risultato è necessario che la scuola non venga mai meno ai suoi impegni e ai suoi compiti ma, allo stesso modo, è necessario che gli studenti rispettino le regole. L'organizzazione dell'ITI vigila sulla regolarità della frequenza, in costante collaborazione con le famiglie, e adotta tutti gli strumenti per monitorare con regolarità l'andamento dei risultati e si adopera per prevenire ogni problema.
Al nuovo Istituto sarà esteso l'uso del registro elettronico, strumento straordinariamente adatto a consentire un rapporto continuativo tra scuola e famiglie.
Gli studenti devono rispettare le regole della convivenza, portando il dovuto rispetto alle persone, alle cose e agli ambienti. Come succede in ogni comunità, a fronte di doveri, ogni studente vede riconosciuti e garantiti i suoi diritti.

**Pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni**
L'intero organico della scuola Smiling opera affinché ogni azione e ogni comportamento sia sempre improntato al rispetto e all'accoglienza delle differenze.
Gli insegnanti di ogni ordine scolastico si coordinano tra loro per promuovere nei bambini e nelle bambine, nelle studentesse e negli studenti la conoscenza della diversità, attraverso la letteratura, il cinema, l'incontro con esperienze di vita reale.
Siamo convinti che, come recita l'art. 28 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, l'istruzione debba «mirare al pieno sviluppo della personalità umana e al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali».
Gli insegnamenti che proponiamo rifiutano ogni stereotipo che identifichi la donna con ruoli subordinati, o inferiori. Per questo, vengono sostenuti e promossi i percorsi di bambine e bambini, ragazze e ragazzi verso la conquista di una personalità definita e autentica, aiutandoli a sentirsi liberi di assecondare le loro passioni e liberati da qualsiasi effimero investimento sull'apparenza, l'aspetto, la bellezza vuota. Gli studenti, di ogni età, sono costantemente incoraggiati a utilizzare, nella loro vita quotidiana, atteggiamenti rispettosi e aperti verso l'altro.

**Piano per la didattica digitale integrata**
L'eventuale ricorso alla DDI è organizzato secondo quanto stabilito dal Decreto MIUR n. 89 del 07/08/2020 e dalle linee guida ad esso allegate (all. A), e sulla base di quanto sancito dal DL 111/2021. Quest'ultimo atto, anche sulla base di quanto affermato dal Comitato Tecnico Scientifico nel verbale 34 del 12 luglio 2021, ha stabilito che le attività scolastiche tornino in presenza, "al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica". La stessa finalità è stata ribadita nel *vademecum* per l'a.s. 2022/2023 inviato alle scuole con lettera prot. 1199 del 28/08/2022, che impone di garantire l'attività didattica in presenza anche a fronte della necessità di organizzare procedure di mitigazione degli effetti della pandemia.
Nel caso in cui, malauguratamente, dovessero ripresentarsi alcune gravi situazioni sanitarie, potrebbe essere richiesta la deroga a tali norme e la conseguente sospensione delle attività scolastiche in presenza.

In questi casi, ed escludendo la possibilità del ricorso alle attività a distanza per ogni altra fattispecie, sarà possibile il ricorso a forme di didattica digitale a distanza e/o integrata.

Ai consigli di Classe, Interclasse o Intersezione è demandata l'organizzazione dell'attività didattica digitale, che garantirà un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Le scuole Smiling, però, utilizzano forme di didattica digitale asincrona nella normale vita scolastica, a prescindere da condizioni di emergenza sanitarie, attraverso la piattaforma Google Classroom. L'uso di tale piattaforma rende infatti più veloce e meno impattante sull'ambiente la relazione tra educatori, insegnanti, docenti, famiglie, alunni e studenti, eliminando la necessità di supporti cartacei e ampliando le risorse didattiche a formati (video, podcast, audiolibri) utili anche all'inclusione di tutti i bambini e gli studenti.

## 4 - L'ORGANIZZAZIONE

**Organi collegiali**
La scuola garantisce la formazione e il regolare funzionamento degli Organi Collegiali.

Per la Scuola dell'Infanzia Smiling sono previsti:

- **Consiglio di intersezione:** Il Consiglio di Intersezione si riferisce alla Scuola dell'Infanzia. Tale Consiglio è composto da tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia e da un rappresentante dei genitori per ogni classe/sezione. E' presieduto dal Coordinatore didattico.
La componente elettiva (rappresentanza dei genitori) viene eletta nelle Assemblee di inizio anno, convocate dal Dirigente o da suo delegato. L'elezione avviene, di norma, a scrutinio segreto. Su richiesta dell'Assemblea stessa, è ammesso lo scrutinio palese.
- **Consiglio di Istituto**: i Consigli di Istituto della Scuola dell'Infanzia e quello unico per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado sono costituiti da 14 componenti, di cui 6 rappresentanti del personale docente, uno del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, 6 dei genitori degli alunni, il Dirigente-Gestore o suo delegato (A.D). Quest'ultimo è membro di diritto e, di norma, presiede le seduta;
- **Collegio dei docenti**: il Collegio dei Docenti è composto dal personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio nella scuola ed è presieduto dal Dirigente o suo delegato. I Collegi dei Docenti si rinnovano ogni anno. Si riunisce in orari non coincidenti con le lezioni, su convocazione del Dirigente scolastico o su richiesta di almeno un terzo dei suoi componenti, ogni volta che vi siano decisioni importanti da prendere;
- **Assemblea dei genitori:** il funzionamento di questi Organi è stabilito da apposito Regolamento.

**Governance d'Istituto**

- **Presidente del Consiglio di Amministrazione**
  La rappresentanza dell'impresa Smiling Service Scuola Internazionale Srl è in capo al Presidente del Consiglio di Amministrazione, al quale sono attribuite tutte le responsabilità connesse alla direzione e alla gestione della Scuola Internazionale Smiling.

- **Amministratore Delegato**
  All'interno del Consiglio di Amministrazione viene nominato l'Amministratore Delegato, con funzioni di Dirigente scolastico.
  Al Dirigente scolastico sono attribuiti i poteri propri del profilo, da esercitarsi con firma singola.

- **Coordinatore didattico**
  Il Dirigente scolastico nomina il Coordinatore didattico, che ha compiti di organizzazione delle attività educative e didattiche. In particolare, si occupa dell'organizzazione delle attività educative e didattiche, dirige e vigila sul personale docente. Può, inoltre, su delega del Dirigente-Gestore firmare atti e documenti di esclusiva valenza didattica, anche di valore esterno.
  Il nominativo e i titoli professionali del coordinatore designato sono segnalati all'Ufficio scolastico regionale.

- **Docenti titolari di funzioni speciali e responsabili di progetto**
  Con atto del Dirigente scolastico, in accordo con il Presidente del Consiglio di Amministrazione, e sentito il Coordinatore didattico, la responsabilità di singoli progetti o di coordinamento di specifici ambiti disciplinari può essere assegnata a docenti in organico. Possono essere designati anche non-docenti, purché in possesso dell'adeguata esperienza e competenza didattico-pedagogica.

**Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza**

Gli uffici di Segreteria sono siti in corso Porta Mare n. 117.
Sono aperti al pubblico dalle 8:00 alle 17:30 dal lunedì al venerdì.
Il sabato la scuola e tutti i suoi uffici sono chiusi.
Le comunicazioni di carattere generale e non didattico sono di norma inviate attraverso posta elettronica dall'indirizzo admin@smilinginternationalschool.eu

**Il fabbisogno di personale**

Il fabbisogno di personale docente, di segreteria e ausiliario viene valutato dal Presidente del Consiglio di Amministrazione in accordo con il Dirigente scolastico in relazione al numero degli iscritti e alle esigenze di ampliamento dell'offerta formativa, dell'aumento di attività extra-scolastiche organizzate annualmente e di ogni variazione nell'organizzazione della vita scolastica entro il mese di maggio di ogni anno.

**La formazione del personale**

La formazione del personale docente e non docente è programmata annualmente dal Presidente del Consiglio di Amministrazione in accordo con il Dirigente scolastico, il Coordinatore didattico e il Responsabile dell'Ufficio Personale.
Ogni anno viene predisposto un piano di aggiornamento in materia di sicurezza ambientale e funzioni di primo soccorso basato sulle disposizioni normative vigenti.